

## NOM DU PROJET

**Tenter le concours de l'ENA : le rôle du genre et de l'origine sociale**

## INSTITUTION PARTENAIRE

Nom de l'institution : [Observatoire français des conjonctures économiques](#)

Adresse postale  
10, Place de Catalogne  
75 014 PARIS

**Responsables du projet** : Maxime Parodi, Hélène Périvier, Elsa Favier

**Groupe retenu** : Victoire Buiron, Jade Champetier, Mara Foerster, Julia Kieloch et Marianna Rosenzweig

## PRESENTATION DU PROJET

**Descriptif général de la mission et objectifs spécifiques du projet.**

Malgré les avancées récentes, la haute fonction publique d'Etat est peu féminisée et peu représentative de la diversité sociale. Le recrutement dans la haute fonction publique d'État repose en partie par le concours externe de l'ENA ; or plus de 70% des personnes intégrant l'ENA par le concours externe sont passées par Sciences Po Paris.

**Maxime Parodi** et **Hélène Périvier**, sociologue et économiste à l'OFCE, ont analysé les processus de sélection au concours de l'École nationale d'administration (ENA) en s'appuyant sur les données issues de l'ENA et de celles issues de la préparation au concours administratifs de Sciences Po (PCA) en croisant les perspectives de genre et celles sur l'origine sociale. Ce travail quantitatif montre que les femmes sont sous représentées à chaque étape du processus : inscription dans la spécialité « Administration publique » en M1 au sein de l'EAP, inscription en PCA, inscription au concours de l'ENA. Elles sont par ailleurs moins souvent admissibles que les hommes en moyenne. Sur ce dernier point, l'analyse statistique montre que toute chose égale par ailleurs (en particulier à niveau de préparation égale), les femmes d'origine sociale défavorisée réussissent moins bien les épreuves écrites que les autres catégories sociales. Les travaux de la sociologue **Elsa Favier** ont par ailleurs montré que les générations femmes issues de milieux sociaux supérieurs ont progressivement investi le concours de l'ENA, ce qui a permis de féminiser la très haute fonction publique.

Afin de mieux comprendre le rôle du genre et de l'origine sociale dans les choix d'orientation qui conduisent à intégrer l'ENA, ce travail doit être complété par un volet de recherche par enquête auprès de la population étudiante (du M1 à la PCA). Un groupe d'élèves du Certificat égalité femmes-hommes et politiques publiques sera chargé de construire un questionnaire à destination d'un groupe d'élève de M1 afin de dégager les raisons de la sous-représentation des femmes dans la spécialité Administration publique, et d'éclairer les motivations du choix de cette spécialité (notamment en lien avec l'ambition de tenter le concours de l'ENA). Il s'agira de tester puis déployer l'enquête auprès de la population étudiante de l'EPA avec le soutien de l'administration de l'EAP. Les résultats en statistiques descriptives seront réalisés par le groupe d'élèves.

## RÉSULTATS ET PRODUITS ATTENDUS

Livrable 1 : produire et tester le questionnaire destiné aux élèves de M1 de l'EAP

Livrable 2 : déployer l'enquête sur la population cible

Livrable 3 : donner les résultats en statistiques descriptives et proposer des pistes d'analyse

## **CALENDRIER PRÉVISIONNEL DU PROJET**

Mi-février : rendu du questionnaire testé auprès de quelques élèves et prise de contact avec l'administration de la PCA et des m1 de l'EAP pour préparer le développement de l'enquête

Début mars : déployer l'enquête auprès de la population cible

Fin avril : rendu des statistiques descriptives, d'une première analyse concernant les choix éducatifs et rapport d'expérience